

6.ročník	Š V P		Dějepis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků 	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> uvede konkrétní příklady zdrojů informací o minulosti 	<p>Úvod do učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Význam historie 	
<ul style="list-style-type: none"> Uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány 	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány 	<ul style="list-style-type: none"> Získávání informací o dějinách 	
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se na časové přímce a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu 	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se na časové přímce 	<ul style="list-style-type: none"> Orientace v historickém čase Časová přímka 	
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu 	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná vývojová stadia člověka seznámí se se způsoby obživy a spoluzití lidí 	<p>Starší doba kamenná</p>	<p>Zeměpis – světové strany, světadíly, oceány</p> <p>Výtvarná výchova – malby</p>

<ul style="list-style-type: none"> Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací 	<ul style="list-style-type: none"> popíše, jak ovlivnilo podnebí život našich předků pochozí podmínky vzniku řemesel 	Mladší doba kamenná	Zeměpis – zemědělské oblasti muzeum – na základě nějaké hmotné památky vypráví příběh z pravěku(Čj, Vv)
<ul style="list-style-type: none"> Objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost 	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> pochozí důsledky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu 	Doba kovů	
<ul style="list-style-type: none"> Objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost 	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa, chápe kulturní rozmanitost světa 	Doba kovů	Zeměpis – orientace na mapě
<ul style="list-style-type: none"> Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí svět.kul.dědictví 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> pochozí souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem starověkých států se seznámí s podstatou společenského uspořádání, s projevy náboženských představ 	Starověk	Čj – tvorba historického časopisu, příspěvek do školních novin

<ul style="list-style-type: none"> • Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie 	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí podstatu antické demokracie • chápe přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury 	Řecko, Makedonie	<p>Výtvarná výchova – řecké umění OV – demokracie, despocie ČJ – báje a pověsti, bajky, eposy</p> <p>VDO-principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování – principy demokracie, despocie, tyranie, práva občanů</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstruje na příkladech přínos antické kultury 	Řím	<p>Vv – římské umění – sochařství, malířství, stavitelství ČJ – pověsti, list do kroniky</p> <p>VMEGS– Jsme Evropané-kořeny evropské civilizace ČJ – Kdo jsem?(poznávání osobností)</p>